

Svar på Venstres interpellasjon i kommunestyremøte 28.04.11 om ressursituasjonen i Frøyaskolen

Saksbehandling

Interpellasjonen fra Venstre ble i første omgang håndtert i kommunestyret 28.04.11 uten at det ble fattet vedtak i samsvar med §34 i Kommuneloven hva gjelder forespørsler til ordfører.

Kommunestyret har således så langt ikke bedt om å få framlagt sak om ressursituasjonen i skolen, forberedt av rådmannen ihht Kommunelovens § 23-2. Ordføreren har imidlertid ihht møteprotokollen selv bedt om å få komme tilbake til saken etter drøftinger med administrasjonen.

Om ressursituasjonen i skolene i Frøya generelt

Skolens tilgjengelige ressurser er i samsvar med kommunestyrets budsjettvedtak. Rådmannen har etter eget initiativ foretatt en enkel ressursanalyse hva gjelder Sistranda skole, og konklusjonen er her at skolen har tilgjengelig ressurser i størrelsesorden omtrent lik gjennomsnittet av en del sammenlignbare skoler. Rådmannen vil på oppdrag fra kommunestyret kunne foreta en mer omfattende ressursanalyse gjeldende for hele Frøyaskolen. En slik saksbehandlet ressursanalyse bør naturligvis måtte forelegges Hovedutvalg for drift i forkant av kommunestyret.

Om ressursanvendelsen

Rektor har som virksomhetsleder fullmakt til å disponere skolens ressurser i samsvar med statlige og lokale føringer, samt delegasjonsreglementet som sådan. Rektor har således fullmakt til å avgjøre om det skal avsettes midler til vikarer, hvordan spesialundervisningen skal organiseres osv.

Om ressurser til spesialundervisning spesielt

Alle barn skal få tilpasset opplæring innenfor de rammer kommunen har til rådighet, og for øvrig i samsvar med lovens krav. Ved evt. endringer i ressursituasjonen i løpet av skoleåret, må således hele undervisningsorganiseringen sees på ny med utgangspunkt i at skolen skal gi et tilnærmet kvalitetsmessig likt tilbud til alle elevene. Rådmannen er ikke gjort kjent med at Frøya kommune bryter norsk lov når det gjelder spesialundervisning, og er for sin del overrasket over en udokumentert påstand om lovbrudd framsatt direkte i kommunestyret.

Ordførerens oppfølging

Ordføreren er kjent med at rådmannen har igangsatt et utviklingsarbeid kalt "Kunnskapsløft Frøyaskolen" med tanke på forbedre tilbudet til alle skolebarna i kommunen. Arbeidet som gjøres i nært samarbeid med rektorgruppen, tar mål av seg til å utvikle og kvalitetssikre skolens pedagogiske tilbud gjennom forenkling og samordning av prosesser. Rådmannen vil ha et program for dette klart til ferien, og så må det konkrete innholdet komme på plass deretter. Ordføreren ser fram til at resultatene skal vise seg etter hvert, og med varig virkning.

Ordføreren er også kjent med administrasjons arbeid for å få økt andelen fagutdannet personale, og håper at dette skal gi resultater på sikt.

Ordføreren er kjent med at trivselen er relativt god i Frøyaskolen og berømmer skolens personale for dette. Direkte uro, hærverk og lignende kan som allment kjent være elevers reaksjon på lite tilpasset undervisningen, i langt større grad enn mangel på ressurser som sådan.

Når det gjelder øvrige påstander i interpellasjonen av bekymringsmessig art forventer ordfører at rådmannen gjennom internkontroll og styringsdialog følger opp dette.

Ordføreren mener avslutningsvis at det politiske miljø gjennom ulike analyser og rapporter skal være gjort godt kjent med tilstanden i Frøyaskolen, og vil se til at rapporteringsarbeidet også i fremtiden holder tilfredsstillende kvalitet.

Ordføreren oppfordrer for øvrig at partene i arbeidslivet til god kontakt og ikke minst gjensidig informasjon slik det fremgår med all tydelighet i Hovedavtalen.